

Frühe Förderung - Fit für den Kindergarten

Ziele der Gesprächsrunden

- Die Teilnehmerinnen sind sich bewusst, dass die Zeit vor dem Kindertageeintritt sehr wichtig ist für die spätere Schulzeit.
- Sie wissen, dass die Eltern den Bildungserfolg der Kinder unterstützen können, indem sie Lernmöglichkeiten im Alltag schaffen und die Kinder beim Lernen unterstützen.
- Sie wissen, dass Kinder die kein Deutsch verstehen, schlechtere Startchancen in der Schule haben und dass es mehrere Möglichkeiten gibt, wie kleine Kinder Deutsch lernen können.
- Sie sind sich bewusst, dass der Kindertageeintritt für Kinder einen Übergang bedeutet und die emotionale Begleitung des Kindes durch die Eltern wichtig ist.
- Sie wissen, dass eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern und Betreuungspersonen wichtig ist.

Material

- Moderationskarten
- **Informationsmaterial:**
 - Handout «Fit für die Schule» (übersetzt auf Albanisch, Bosnisch/Kroatisch/ Serbisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch, Tamil, Tigrinya und Türkisch)
 - Flyer «Lernen beginnt lange vor dem Kindergarten» (übersetzt auf Albanisch, Arabisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Englisch, Portugiesisch, Spanisch, Tamil, Tigrinya und Türkisch)
 - Adressliste mit regionalen Angeboten und Anlaufstellen für Familien mit Kleinkindern

Inhalt der Moderationskarten

- Anerkennung
- Ausdauer
- Freiraum
- Grenzen
- Konzentration
- Lernhemmer
- Motivation
- Selbständigkeit
- Sprache fördern

